

Утверждаю
Директор средней школы №15 НМР РТ
Чернытеева
Приказ №349 от 31.08.2022 г.



**П Л А Н
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НОО, ООО, СОО)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. План внеурочной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года №287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»;
- рабочей программы воспитания;
- рабочей программы «Разговоры о важном».

1.2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески

растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Внеурочная деятельность в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования» организуется по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность имеет следующие **формы** организации видов деятельности:

- беседа, беседа-дискуссия
- подвижные игры
- экскурсии
- выставка работ
- просмотр фильмов
- соревнования
- ситуативные тренинги
- круглые столы
- диспуты
- инсценировки
- викторины
- проекты
- конференции
- эксперимент
- наблюдение
- мини-исследования
- общественно полезные практики

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, библиотекарь, учителя предметники).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

1.1. Режим функционирования МБОУ «Средняя школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

1.3.1. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

Начало учебного года: - 01.09.2022 г;

Продолжительность учебного года:

в 1 классе – 33 недели;

во 2-4, 9, 11 классах - 34 недели

в 5-8, 10 классах – 35 недель.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели – максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

1.2. В 1-4 классах устанавливается пятидневная учебная неделя, в 5-11 классах устанавливается шестидневная учебная неделя.

Внеурочная деятельность для обучающихся осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для обучающихся в неделю составляет не более 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности от 30 минут (1 классы) в остальных классах продолжительность составляет 40 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с графиком.

1.5. Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821- 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных на методических объединениях школы.

2. Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, общего и среднего общего образования.

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15 с углубленным изучением отдельных предметов» НМР РТ на 2022-2023 учебный год указан в Приложении 1.

3. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности обучающиеся классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся ориентированы на: формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; приобретение обучающимися социального опыта; самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

-достижение обучающимися функциональной грамотности;

- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника начального, общего и среднего образования.

4. Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

4.1. Формы организации внеурочной деятельности

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей по функциональной грамотности, а так же:

Модуль «Я - ГРАЖДАНИН»

Модуль «Я – ЛИЧНОСТЬ»

Модуль «Я И ТРУД»

Модуль «Я И ЗДОРОВЬЕ»

Модуль «Я И ПРИРОДА»

Модуль «Я И КУЛЬТУРА»

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

- развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получения опыта самостоятельного социального действия;
- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- формирования социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.;
- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
- достижения метапредметных результатов;
- формирования универсальных учебных действий;
- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

4.2. Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Социокультурное взаимодействие школы

№	Учреждения	Формы взаимодействия
1.	МБУ ДО «ДТДиМ имени И.Х. Садыкова» МБУ ДО «ЦДОд» НМР МБУ ДО «ЦДОД» НМР	Кружковая работа
		Тематические праздники
		Творческие конкурсы, смотры, выставки
2.	МБУДО «СДЮТиЭ»	Кружковая работа
		Спортивно-туристические соревнования
3.	МБУ ДО «СП№20» НМР МБУ ДО «СШ «Динамо» НМР СК «Нефтехимик»	Занятия в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
4.	Волонтерское движение	Социальное проектирование
		Ученическое самоуправление
		Встречи-беседы со знаменитостями
		Обучение
5.	Комитет по делам молодежи и спорту	Занятия в спортивных секциях
		Спортивные соревнования
6.	Центральная городская библиотека имени Г. Тукая, детская библиотека Алуш	Проект «Культурный дневник»
		Встречи-беседы
7.	ГДК	Кружковая работа
		Участие в художественных выставках
		Совместные концерты, выступления обучающихся
		Смотр-конкурсы, фестивали
8.	Городской музей	Музейные уроки, выставки
		Посещение музейных праздников

9.	МБУ ДО «ДМХШ «Мечта» НМР РТ, МБУ ДО "ЦДТ" НМР РТ, МБУ ДО "ДМШ № 1" НМР РТ, МБУ ДО "ДМШ № 2" НМР РТ, МБУ ДО "ДМШ № 4" НМР РТ, МБУ ДО "ДМШ №5" НМР РТ, МБУ ДО "ДМШ № 6" НМР РТ, МАУ ДО «Детская художественная школа №1» НМР РТ	Посещение кружков Участие в концертах, выставках
10.	ЦЗН г. Нижнекамска	Анкетирование Трудоустройство
11.	Производственные учреждения города	Учебные и познавательные экскурсии Профорориентационная работа
12.	Высшие и средние профессиональные учебные заведения	Профорориентационная работа

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по правонарушениям.	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС.	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части; - совместная профилактическая работа

5. Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

5.1. Критерии выбраны по следующим принципам:

1. Критерий результативности (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) - помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.

2. Критерий вовлеченности (сколько людей участвуют, в чем-либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе - всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит, не найдена необходимая тональность в предложениях школы - надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном

направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается - действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий Качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности обучающихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

5.2. Диагностика воспитанности обучающихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности обучающихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступе- ни. Эта оценка осуществляется на основании:

- методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;
- психологического обследования (тестирования и анкетирования);
- результативности в учебной деятельности;
- карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторинг социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 1 КЛАССОВ, разработанный в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31 мая 2021
года № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего
образования»

Направления внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	<u>Здоровей-ка</u> Подготовка к сдаче норм ГТО Утренняя зарядка День здоровья Спортивно-оздоровительные мероприятия Посещение спортивных объектов	2	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	<u>История моей семьи</u> Составление проектов: «Семейное древо» «Профессия моих родителей» «Мой город» «Война в истории моей семьи»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	<u>Разговоры о важном</u> Участие в различных муниципальных мероприятиях Участие в школьных мероприятиях Концерты: День пожилых людей День учителя Международный женский день День Победы Конкурсы: «Танцуют все» Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс театральных постановок Смотр строя и песни и т.д.	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	<u>В мире красоты</u> Посещение театров, кинотеатров, музеев	2	1	2	2
Информационная культура	<u>Основы информационной культуры школьника</u> Посещение библиотек Библиотечные уроки	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	<u>Шашки</u> <u>Шахматы</u> <u>Веселая грамматика</u> Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) Подготовка к НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.	1	1	1	1

Учение с увлечением	<u>Окно в мир</u> <u>Функциональная грамотность</u> Игры: «Что? Где? Когда?» «Своя игра» «Умники и умницы»	2	2	2	2
Итого		10	9	10	10
Итого за год		330	306	340	340
Итого за уровень		1316			

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 2, 3, 4 КЛАССОВ**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Количество часов по классам			
		1	2	3	4
Общеинтеллектуальное направление	Счастливый английский				
	Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) Подготовка к НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.	1	2	2	2
Общекультурное направление	Разговоры о важном				
	Шахматный всеобуч				
	Шашки				
	Общешкольные мероприятия, конференции, олимпиады, посещение театров, кинотеатров, музеев	2	3	3	2
Социальное направление	Функциональная грамотность				
	Участие: Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» Сбор батареек «Сдай батарейку» Благотворительные акции Акция «Посади дерево» Акция по уборке территории «Зеленая волна» Акция «Твори добро»	1	1	1	2
Духовно-нравственное направление	Участие в различных муниципальных мероприятиях Участие в школьных мероприятиях: Концерты: День пожилых людей День учителя Международный женский день День Победы Конкурсы: Танцуют Все Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс театральных постановок Смотр строя и песни и т.д. Посещение библиотек Библиотечные уроки	1	2	2	2
	Разговор о правильном питании				
Спортивно-оздоровительное направление	Подготовка к сдаче норм ГТО Утренняя зарядка	2	2	2	2

	День здоровья Спортивно-оздоровительные мероприятия Посещение спортивных объектов				
Итого		7	10	10	10
Итого за год		231	340	340	374
Итого за уровень		1251			

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ 5 КЛАССОВ, разработанный в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 31
мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного
общего образования»**

Направление	Название курса	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное направление	ГТО в школе и для жизни					
	Подготовка к сдаче норм ГТО					
	Утренняя зарядка	1	1	1	1	1
	Спортивно-оздоровительные мероприятия					
	Посещение спортивных объектов Кроссы, Лыжня					
Общеинтеллектуальное направление	Проектирование и исследование в школе					
	Город мастеров					
	От Древней Греции ... до наших дней					
	К тайнам слова: занимательная грамматика и фразеология					
	Зеленая лаборатория					
	Удивительный мир вычислений					
	Весёлая физика	2	2	2	2	2
	Прикладные задачи					
	Продвинутый пользователь					
Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) Подготовка к НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.						
Общекультурное направление	Страноведческий калейдоскоп					
	Виртуальная филармония					
	Я и общество					
	Волшебная кисть	1	1	1	1	1
	Народные праздники					
	Традиции и обычаи Великобритании					
	Волшебный мир слов					
Посещение театров, кинотеатров, музеев						
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном					
	Мастерская владения речью	2	2	2	2	2
	Современные писатели детям					
	Я и Отечество					

	Участие в различных муниципальных мероприятиях Участие в школьных мероприятиях: Концерты: День пожилых людей День учителя Международный женский день День Победы Конкурсы: Танцуют Все Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс театральных постановок Смотр строя и песни и т.д. Посещение библиотек Библиотечные уроки					
Социальное направление	Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1
	Шаг к профессиям	1	1	1	1	1
	Допризывник Участие: Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» Сбор батареек «Сдал батарейку – спас ёжика» Благотворительные акции Акция «Посади дерево» Акция по уборке территории «Зеленая волна» Акция «Твори добро» Муниципальной программе «Мир профессий Нижнекамска»	1	1	1	1	1
Итого в неделю		10	10	10	10	10
Итого в год		350	350	350	350	350
Итого на уровень		1750				

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ 6 – 9 КЛАССОВ**

Направление	Название курса	5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное направление	ГТО в школе и для жизни						
	Подготовка к сдаче норм ГТО Утренняя зарядка Тематические учения и тренировки Занятия на свежем воздухе, экскурсии Спортивно-оздоровительные мероприятия Посещение спортивных объектов Кроссы, Лыжня	2	2	2	2	2	
	Общеинтеллектуальное направление	Проектирование и исследование в школе					
		Город мастеров					
		От Древней Греции ... до наших дней					
		К тайнам слова: занимательная лексика и фразеология					
		Зеленая лаборатория					
Удивительный мир вычислений							
Принципы натуральной философии		2	2	2	2	2	
Прикладные задачи							
Продвинутый пользователь							
Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) Подготовка к НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д.							

	Квесты, игры, викторины, диспуты, предметные недели, торжественные собрания					
Общекультурное направление	Страноведческий калейдоскоп	2	2	2	2	2
	Виртуальная филармония					
	Я и общество					
	Народные праздники					
	Волшебная кисть					
	Волшебный мир слов /Китаплар дөнъясында					
	Посещение театров, кинотеатров Посещение музеев Посещение выставок Беседы, экскурсии, выставки рисунков, поделок и творческих работ обучающихся Торжественные собрания Создание творческих проектов					
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	2	2	2	2	2
	Я и Отечество / Я и Общество					
	Мастерская владения речью / Туган теле кирэк кешегэ					
	Современные писатели детям					
	Участие в различных муниципальных мероприятиях Участие в школьных мероприятиях: Концерты: День пожилых людей День учителя Международный женский день День Победы Конкурсы: Танцуют Все Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс театральных постановок Смотр строя и песни и т.д. Посещение библиотек Библиотечные уроки					
Социальное направление	Шаг к профессиям	2	2	2	2	2
	Основы функциональной грамотности					
	Участие: Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» Сбор батареек «Сдал батарейку – спас ёжика» Благотворительные акции Акция «Посади дерево» Акция по уборке территории «Зеленая волна» Акция «Твори добро» Муниципальная программа «Мир профессий Нижнекамска» Тренинги, беседы, предметные недели, проектная деятельность, благотворительные акции, конкурсы, собрания					
Итого в неделю		10	10	10	10	10
Итого в год		350	350	350	350	350
Итого на уровень		1750				

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

Направле ние	Название курса	10	11
Спортивно-оздоровительное направление	ГТО в школе и для жизни	2	2
	Подготовка к сдаче норм ГТО Утренняя зарядка День здоровья Спортивно-оздоровительные мероприятия Тематические учения и тренировки Посещение спортивных объектов Кроссы, Лыжня, Экскурсии		
Общеинтеллектуальное направление	Социальный мир вокруг меня	2	2
	Волшебный мир слов Внешкольные акции познавательной направленности (конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.) Подготовка к НПК, городским мероприятиям, школьным и муниципальным олимпиадам, предметным неделям, конкурсам различного уровня, дистанционным конкурсам: «Русский медвежонок», «Кенгуру» и т.д. Предметные недели Торжественные собрания Квесты, викторины, диспуты, интеллектуальные игры		
Общекультурное направление	Этикет – путь к успеху	2	2
	Беседы, экскурсии, торжественные собрания Посещение концертов, выставок, театров Создание творческих проектов Выставки поделок и творческих работ обучающихся Предметные недели		
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном	2	2
	Мастерская владения речью Участие в различных муниципальных мероприятиях Участие в школьных мероприятиях: Концерты: День пожилых людей День учителя Международный женский день День Победы Конкурсы: Танцуют Все Конкурс чтецов «Живая классика» Конкурс театральных постановок Смотр строя и песни и т.д. Посещение библиотек Библиотечные уроки		
Социальное направление	Основы функциональной грамотности	2	2
	Шаг к профессиям		

	Участие: Сбор макулатуры «Бумаге – вторую жизнь» Сбор батареек «Сдал батарейку – спас ёжика» Благотворительные акции Акция «Посади дерево» Акция по уборке территории «Зеленая волна» Акция «Твори добро»		
Итого в неделю		10	10
Итого в год		350	350
Итого на уровень		700	

